

# Asesu'r Effaith ar Nodweddion Cydraddoldeb, y Gymraeg ac Anfantais Economaidd-Gymdeithasol

Gweler y daflen *Sut i Wneud Asesiad Effaith Cydraddoldeb* am gymorth i lenwi'r ffurflen yma. Mae croeso hefyd i chi gysylltu gyda Delyth Williams, Swyddog Polisi a Chydraddoldeb ar est 32708, neu [DelythGadlysWilliams@gwynedd.llyw.cymru](mailto:DelythGadlysWilliams@gwynedd.llyw.cymru), am gymorth pellach.

Mae'n ofynnol i'r Cyngor (dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010) i ystyried yr effaith fydd newid mewn unrhyw bolisi neu weithdrefn (neu greu polisi neu weithdrefn o'r newydd), yn ei gael ar bobl hefo nodweddion cydraddoldeb gwarchoddedig. Mae gan y Cyngor hefyd ddyletswyddau cyffredinol ychwanegol i sicrhau tegwch a meithrin perthnasau da. Rhaid felly gwneud asesiad amserol cyn gwneud penderfyniad ar unrhyw newid perthnasol (h.y. sy'n cael effaith ar bobl hefo nodwedd gwarchoddedig).

Mae hefyd yn ofynnol i'r Cyngor, dan ofynion Safonau'r Gymraeg (Adran 44 Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011) ystyried yr effaith fydd newid mewn unrhyw bolisi neu weithdrefn (neu greu polisi neu weithdrefn o'r newydd), yn ei gael ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg ac i sicrhau nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg. Mae'r ddogfen hon felly yn sicrhau bod y penderfyniadau yma'n diogelu ac yn hyrwyddo'r defnydd a wneir o'r Gymraeg.

O Ebrill Iaf 2021 ymlaen mae gan y Cyngor ddyletswydd i roi sylw dyledus i ddod i'r afael ag anfantais economaidd-gymdeithasol mewn penderfyniadau strategol.

## I) Manylion

### I.1 Beth yw enw'r polisi / gwasanaeth dan sylw?

Buddsoddi £3 miliwn i wella cyflwr Ysgol Hiracl.

### I.2 Beth ydi pwrpas y polisi/gwasanaeth sy'n cael ei greu neu ei newid? Pa newidiadau sy'n cael eu hystyried?

Yr ydym yn awyddus i ymrwymo £3m o'r Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy er mwyn cyfarch anghenion Ysgol Hiracl sef yr unig ysgol gynradd ym Mangor sydd eto i dderbyn unrhyw fuddsoddiad fel rhan o gyllid Band A neu Fand B. Mae'r swm o £3m yn seiliedig ar amcangyfrif o'r costau i ddymchwel un adeilad Vic Hallam yn Ysgol Hiracl sydd mewn cyflwr gwael iawn, a sicrhau adeilad newydd yn ei le a fyddai'n cwrdd â gofynion y Cwricwlwm newydd i Gymru ac addysg yn yr 21ain ganrif.

Pwrpas y prosiect yw:

- Lleihau'r anghyfartaledd yng nghyflwr ac addasrwydd adeiladau ysgolion cynradd yn ninas Bangor
- Codi categori cyflwr Ysgol Hiracl i A
- Gwella'r elfennau addasrwydd a hygyrchedd
- Gwella'r adeilad ar gyfer defnydd cymunedol posibl
- Dymchwel ac ailadeiladu un o adeiladau Vic Hallam yr ysgol
- Sicrhau amgylchedd dysgu sy'n bodloni gofynion yr unfed ganrif ar hugain a Chwricwllwm i Gymru.

### 1.3 Pwy sy'n gyfrifol am yr asesiad yma?

Sioned Medi Hughes (Swyddog Moderneiddio Addysg)

### 1.4 Pryd wnaethoch chi gychwyn yr asesiad? Pa fersiwn yw hwn?

Ionawr 2023.  
Fersiwn gyntaf.

## 2) Gweithredu

### 2.1 Pwy yw'r budd-ddeiliaid neu bartneriaid fydd yn rhaid gweithio hefo nhw i wneud yr asesiad yma?

Adran Addysg Cyngor Gwynedd ac Ysgol Hiracl

### 2.2 Pa gamau ydych chi wedi ei cymryd i ymgysylltu gyda pobl hefo nodweddion gwarchoddedig, ynglŷn â'r iaith Gymraeg neu â chymunedau (un ai oherwydd lleoliad neu oherwydd angen) sy'n byw ag anfantais economaidd-gymdeithasol?

Sefydlwyd Panel Adolygu Dalgylch (PAD) Bangor ym mis Mehefin 2017 a roedd y panel yn cynnwys cynrychiolaeth o ysgolion dalgylch Bangor. Yn ystod y cyfarfodydd ystyriwyd sawl opsiwn ar gyfer y weledigaeth ar gyfer addysg ym Mangor a bu trafodaethau ynglŷn â chyflwr gwael rhannau o adeilad Ysgol Hiracl.

Y bwriad yw ymgysylltu gyda rhan-ddeiliaid, gan gynnwys y grwpiau a nodir unwaith y bydd yr elfen gyllidol wedi ei gadarnhau.

### 2.3 Beth oedd canlyniad yr ymgysylltu?

Y bwriad ydi ymgysylltu gyda rhan-ddeiliaid, gan gynnwys y grwpiau a nodir unwaith y bydd yr elfen gyllidol wedi ei gadarnhau.

### 2.4 Ar sail pa dystiolaeth arall ydych chi'n gweithredu?

Mae'r Corff Llywodraethol wedi mynegi eu pryder am gyflwr yr adeilad presennol. Mae asesiad cyflwr gan yr Uned Cynnal a Chadw yn nodi fod yr ysgol yng nghategori cyflwr C. Mae gwaith uwchraddio wedi ei adnabod ar gyfer rhan o'r adeilad sydd o wneuthuriad Vic Hallam.

### 2.5 Oes yna unrhyw fylchau yn y dystiolaeth sydd angen ei gasglu?

Dim ar hyn o bryd.

## 3) Adnabod yr Effaith

3.1 Mae'n rhaid i'r Cyngor roi sylw dyledus i'r effaith fydd unrhyw newidiadau'n ei gael ar bobl hefo nodweddion cydraddoldeb isod. Beth yw'r effaith fydd y polisi/gwasanaeth newydd neu'r newidiadau arfaethedig yn ei gael ar bobl hefo'r nodweddion hyn? Mae hefyd angen ystyried yr effaith ar anfantais economaidd-gymdeithasol ac ar y Gymraeg.

Nodweddion	Sut fath o effaith? *	Ym mha ffordd? Beth yw'r dystiolaeth?
Hil (gan gynnwys cenedligrwydd)	dim	O safbwynt hil, nid oes dystiolaeth y bydd y newid yn effeithio ar y nodwedd yma.
Anabledd	positif	<p>Byddai buddsoddi mewn adeilad newydd i ysgol Hiracl yn golygu bydd yr ysgol yn cynnwys adnoddau modern fydd yn addas ar gyfer disgyblion a staff sydd ag unrhyw amhariadau corfforol penodol. Mae rheolau adeiladu ysgolion modern yn datgan fod yn rhaid adeiladu ysgol a fyddai'n addas ar gyfer disgyblion a staff sydd ag amhariadau penodol. Yn ogystal, byddai yn caniatáu i blant anabl gael gwell mynediad at weithgareddau tu allan i'r ysgol hefyd.</p> <p>Bydd yr Uned yn cynnwys mynediad hygyrch addas i bob plentyn, a bydd anghenion unrhyw blentyn anabl yn cael eu hystyried yn unol â pholisïau Hygyrchedd a Chydraddoldeb yr Adran Addysg. Byddai hefyd yn cynnwys mynediad addas</p>

		<p>ar gyfer rhieni sydd gyda amhariad corfforol i fynd mewn ac allan o'r ysgol yn ddiogel.</p> <p>Mae'r Cwricwlwm yng Nghymru wedi newid yn sylweddol, gan ddefnyddio dull trawsgwricwlaidd ac integredig, sy'n galluogi dysgwyr i ddatblygu'n gyfannol. Mewn ymateb i hyn, bydd gofodau o fewn yr ysgol yn adlewyrchu'r angen am ddysgu amlweddol.</p> <p>Byddwn yn gweithio er mwyn gwella yr amgylchedd ar gyfer addysg a'r gymuned ehangach, gan wella deilliannau addysgol a llesiant. Ystyrir yr argymhellion yn y PAS 6463 newydd er mwyn gwneud y gofod yn gynhwysol i bawb gan fynd i'r afael ag ystyriaethau dylunio synhwyrdd gan gynnwys goleuo, acwsteg, lloriau ac addurniadau.</p>
<b>Rhyw</b>	dim	Nid oes tystiolaeth eto y bydd y newid yn effeithio ar y nodwedd yma.
<b>Oedran</b>	Positif	Bydd gwella'r amgylchfyd dysgu ar gyfer y plant er mwyn sicrhau eu bod yn gwneud y mwyaf o'u haddysg, ac yn cael mynediad at fwy o weithgareddau.
<b>Cyfeiriadedd rhywiol</b>	dim	Nid oes tystiolaeth eto y bydd y newid yn effeithio ar y nodwedd yma.
<b>Crefydd neu gred (neu ddiffyg cred)</b>	dim	Nid oes tystiolaeth eto y bydd y newid yn effeithio ar y nodwedd yma.
<b>Ailbennu rhywedd</b>	dim	Nid oes tystiolaeth eto y bydd y newid yn effeithio ar y nodwedd yma.
<b>Beichiogrwydd a mamolaeth</b>	Positif	Gwell cyfleusterau ar gyfer staff.
<b>Priodas a phartneriaeth sifil</b>	Positif / negyddol / dim	Ddim yn berthnasol
<b>Yr iaith Gymraeg</b>	Positif	<p>Rhagwelir y bydd buddsoddiad sylweddol i Ysgol Hiracl yn creu'r amodau gorau un i gefnogi ffyniant y Gymraeg ymysg y plant a'r gymuned a'r ardal ehangach. Bydd yn cael effaith positif ar yr iaith Gymraeg, yn bennaf, oherwydd byddai mwy o gyfleoedd i blant ddefnyddio'r Gymraeg yn gymdeithasol ac yn addysgiadol, gan bydd yr ysgol newydd yn cynnig gwell adnoddau ar gyfer cynnal mwy o weithgareddau tu allan i oriau ysgol.</p> <p>Mae Bangor yn gartref i nifer fawr o ieithoedd a diwylliannau sy'n gwneud Bangor yn ddinas amlddiwylliannol, mae Prifysgol Bangor yn sefydliad</p>

		<p>allweddol sydd yn denu nifer fawr o mewnfudwyr i'r ddinas, ac o ganlyniad yn cynyddu niferoedd ysgolion Bangor.</p> <p>Er mwyn cefnogi newydd-ddyfodiaid i ymdoddi i'r gyfundrefn addysg a'r gymdeithas ddwyieithog y maent yn rhan ohoni, mae gan yr Adran Addysg Ganolfannau Iaith wedi eu lleoli ar draws y Sir, bu i'r Cabinet gymeradwyo gweledigaeth newydd ar gyfer 'Cyfundrefn Addysg Drochi tuag at 2032 a thu hwnt' yn Gorffennaf 2021, gan fuddsoddi £1.1 miliwn o arian cyfalaf addysg Gymraeg Llywodraeth Cymru er mwyn sefydlu safleoedd addysg drochi o'r newydd, ac mae Bangor yn un o'r lleoliadau sydd wedi derbyn buddsoddiad. Felly bydd Penaethiaid ac athrawon ysgolion prif lif y dalgylch yn gallu cyfeirio dysgwyr sydd heb y Gymraeg neu yn ddi-hyder eu sgiliau siarad, ysgrifennu a gwrandao y Gymraeg i sylw'r Gyfundrefn Addysg Drochi. Yn ddiweddar, mae staff y Gyfundrefn Addysg Drochi hefyd wedi bod yn cynnal sesiynau hyfforddiant ar egwyddorion trochi iaith yn y Cyfnod Sylfaen i athrawon a chymorthyddion ysgolion ledled y sir, er sicrhau bod trochi priodol yn digwydd yn y Cyfnod Sylfaen. At hyn, mae gan y Canolfannau Iaith draddodiad hir o ddarparu cynhaliath Gloywi Iaith i ddysgwyr prif lif sydd angen hwb ychwanegol efo'u sgiliau a'u hyder yn y Gymraeg. Gan fod y Gyfundrefn Drochi newydd wedi dod yn weithredol ers dechrau Ionawr 2023, bydd yr Adran yn sicrhau parhad o'r arfer yma o allu cynnig sesiynau gloywi iaith i blant a phobl ifanc yn ein hysgolion, er mwyn atgyfnerthu eu sgiliau a'u hyder yn y Gymraeg ymhellach.</p>
<b>Anfantais Economaidd-Gymdeithasol</b>	Positif	<p>Drwy fuddsoddi £3 miliwn o arian Band B yn Ysgol Hiracl, byddwn yn sicrhau gofod addas ar gyfer disgyblion y dalgylch a creu'r amodau gorau ar gyfer ffyniant y gymuned a byddai yn lleihau'r anghyfartaledd yng nghyflwr ac addasrwydd adeiladau ysgolion cynradd yn ninas Bangor. Mae hyn yn fantais economaidd ac yn fodd o sicrhau fod y gwasanaeth mae'r teuluoedd eu hangen o fewn eu cymuned leol.</p>

\* I'w ddileu yn ôl yr angen

**3.2 Mae'n ddyletswydd ar y Cyngor dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 i gyfrannu'n bositif i gymdeithas decach trwy hybu cydraddoldeb a pherthynas dda yn ei weithgareddau ym meysydd oedran, rhyw, cyfeiriadedd rhywiol, crefydd, hil, trawsrywedd, anabledd a beichiogrwydd a mamolaeth. Mae'n rhaid i'r Cyngor roi sylw dyledus i'r ffordd mae unrhyw newid yn effeithio'r dyletswyddau yma.**

<b>Dyletswyddau Cyffredinol y</b>	<b>A yw'n cael effaith?*</b>	<b>Ym mha ffordd? Beth yw'r dystiolaeth?</b>
-----------------------------------	------------------------------	--

<b>Ddeddf Cydraddoldeb</b>		
<b>Cael gwared â cham- wahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth</b>	Nac ydi	Bydd dyletswydd statudol yr ysgol i amddiffyn disgyblion rhag unrhyw wahaniaethu, aflonyddu neu erledigaeth yn parhau yn sgil y cynnig.
<b>Hyrwyddo cyfleoedd cyfartal</b>	Ydi	<p>Bydd buddsoddi yn yr ysgol yn hyrwyddo cyfle cyfartal drwy wella'r adnoddau a'r amgylchedd dysgu er mwyn dileu'r anghyfartaledd sy'n bodoli rhwng ysgolion cynradd dalgylch Bangor. Bydd hyn yn fodd o hyrwyddo cyfleoedd cyfartal i holl blant y dalgylch a'r gymuned, ac ar gyfer plant anabl.</p> <p>Mae gwersi ABCh yn cael eu cynnal yn yr ysgol sydd yn addysgu plant ynglŷn â hyrwyddo cyfleoedd cyfartal. Bydd trefniadau presennol yr ysgol yng nghyd-destun hyrwyddo cyfleoedd cyfartal yn parhau yn sgil y cynnig. Bydd y cynnig yn gwella gallu'r ysgol i <i>“gynnig addysg o'r ansawdd uchaf posibl fydd yn rhoi'r profiadau, y sgiliau a'r hyder i blant y Sir a'u galluogi i ddatblygu i fod yn ddinasyddion dwyieithog, llwyddiannus a chyflawn”</i> yn unol â gweledigaeth Strategaeth Addysg Gynradd o'r Ansawdd Gorau i Blant Gwynedd.</p>
<b>Meithrin perthnasau da</b>	Ydi	<p>Bydd buddsoddi yng nghyflwr yr ysgol yn fodd o feithrin perthnasau da drwy sicrhau amgylchedd dysgu gwell i'r staff a'r disgyblion a gwella'r adeilad ar gyfer defnydd cymunedol posibl. Bydd hyn yn fodd o sicrhau fod holl blant y dalgylch yn gallu derbyn addysg cyfartal yn eu cymuned leol, gan felly fod yn fodd o feithrin perthnasau da rhwng y plant â'i gilydd, ynghyd a rhwng yr ysgol a'r gymuned.</p> <p>Mae gwersi ABCh yn cael eu cynnal yn yr ysgol sydd yn addysgu plant ar sut i feithrin perthynas dda. Bydd trefniadau presennol yr ysgol yng nghyd-destun meithrin perthnasau da yn parhau yn sgil y cynnig.</p>

\* I'w ddileu yn ôl yr angen

### 3.3 Sut mae eich cynnig yn sicrhau eich bod yn gweithio yn unol â gofynion Safonau'r Iaith Gymraeg (Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011), i sicrhau na chaiff y Gymraeg ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg, ac y manteisir ar bob cyfle i hyrwyddo'r Gymraeg (y tu hwnt i ddarparu gwasanaethau'n

**ddwyieithog) a chynyddu cyfleoedd i ddefnyddio a dysgu'r iaith yn y gymuned?**

Wedi ystyried yr hyn sydd yn yr asesiad hwn, rydym o'r farn y byddai buddsoddi yn Ysgol Hiracl yn cael effaith bositif ar yr iaith Gymraeg, yn bennaf, oherwydd byddai mwy o gyfleoedd i blant ddefnyddio'r Gymraeg yn gymdeithasol ac yn addysgiadol, gan bydd yr ysgol newydd yn cynnig gwell adnoddau ar gyfer cynnal mwy o weithgareddau tu allan i oriau ysgol.

**3.4 Pa fesurau neu newidiadau eraill y gallech eu cynnwys i gryfhau neu newid y polisi / arfer er mwyn cael effaith gadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio'r Gymraeg, ac i leihau neu atal unrhyw effeithiau andwyol y gallai'r polisi/ymarfer ei gael ar yr iaith Gymraeg?**

Ni rhagwelir y bydd buddsoddiad yn Ysgol Hiracl yn newid y ffordd mae'r ysgol yn ymdrin â'r iaith Gymraeg ar hyn o bryd, a bydd yr ysgol yn parhau i fanteisio ar pob cyfle i hyrwyddo defnydd o'r Gymraeg yn yr ysgol a'r gymuned. Bydd gwella'r adeilad yn gyfle am fwy o ddefnydd cymunedol posibl sydd yn gyfle i hyrwyddo'r Gymraeg ymhellach.

**3.5 Sut mae'r cynnig yn dangos eich bod wedi rhoi sylw dyledus i'r angen i fynd i'r afael ag anghyfartaledd o achos anfantais economaidd-gymdeithasol? (Sylwch fod hyn yn ymwneud â chau bylchau anghydraddoldeb yn hytrach na gwella canlyniadau i bawb yn unig).**

Mae'r cynnig yn mynd i'r afael ag anghyfartaledd o achos anfantais economaidd-gymdeithasol drwy greu amgylchedd dysgu o'r radd flaenaf yn creu cysondeb ar draws y Sir, ac yn sicrhau cyfle cyfartal i bob dysgwyr elwa o'r amodau gorau un. Mi fydd yn fodd o leihau anfantais i blant y dalgylch ac yn sicrhau fod plant ag amhariad corfforol yn gallu aros yn eu dalgylch.

**3.6 Pa fesurau neu newidiadau eraill y gallech eu cynnwys i gryfhau neu newid y polisi / arfer i ddangos eich bod wedi rhoi sylw dyledus i'r angen i leihau canlyniadau anghyfartal o ganlyniad i anfantais economaidd-gymdeithasol, yn unol â'r Ddeddf Economaidd-Gymdeithasol?**

Yn sgil y cynnig, bydd yr ysgol yn parhau i weithredu yn unol â'i pholisiau a disgygliadau'r Adran Addysg i leihau canlyniadau anghyfartal o ganlyniad i anfantais economaidd-gymdeithasol yn unol â'r Ddeddf Economaidd-Gymdeithasol.

**4) Dadansoddi'r canlyniadau**

**4.1 Ydi'r polisi felly'n debygol o gael effaith sylweddol, bositif ar unrhyw un o'r uchod? Beth yw'r rheswm am hyn?**

Credwn bod y buddsoddiad o £3 miliwn i Ysgol Hiracl yn debygol o gael effaith bositif ar unrhyw un o'r nodweddion cydraddoldeb, a'r yr iaith Gymraeg ac ar anfantais Economaidd-Gymdeithasol.

Byddai buddsoddi mewn adeilad newydd i ysgol Hiracl yn golygu bydd yr ysgol yn cynnwys adnoddau modern fydd yn addas ar gyfer disgyblion a staff sydd ag unrhyw amhariadau corfforol penodol. Bydd buddsoddi yn yr ysgol yn hyrwyddo cyfle cyfartal drwy wella'r adnoddau a'r amgylchedd dysgu er mwyn dileu'r anghyfartaledd sy'n bodoli rhwng ysgolion cynradd dalgylch Bangor. Bydd hyn yn fodd o hyrwyddo cyfleoedd cyfartal i holl blant y dalgylch a'r gymuned. Rhagwelir y bydd buddsoddiad sylweddol i Ysgol Hiracl yn creu'r amodau gorau un i gefnogi ffyniant y Gymraeg ymysg y plant a'r gymuned a'r ardal ehangach. Bydd yn cael effaith bositif ar yr iaith Gymraeg, yn bennaf, oherwydd byddai mwy o gyfleoedd i blant ddefnyddio'r Gymraeg yn gymdeithasol ac yn addysgiadol, gan bydd yr ysgol newydd yn cynnig gwell adnoddau ar gyfer cynnal mwy o weithgareddau tu allan i oriau ysgol.

Ein egwyddor pwysicaf yw sicrhau bod lles y dysgwyr yn ganolog i bopeth. Ac felly mae buddsoddi a sicrhau gwell adnoddau sy'n gwella profiad pob disgybl, a gwell adeiladau yn ymdrech i wella'r amgylchedd dysgu a'r profiad dysgu i disgyblion Ysgol Hiracl, beth bynnag fo eu cefndir, oedran, gallu, rhyw, hil a chenedligrwydd.

#### 4.2 Ydi'r polisi felly'n debygol o gael effaith sylweddol, negyddol ar unrhyw un o'r uchod? Beth yw'r rheswm am hyn?

Ni ragwelir y bydd y cynnig yn cael effaith sylweddol negyddol ar gydraddoldeb, yr iaith Gymraeg nac Anfantais economaidd-gymdeithasol.

#### 4.3 Beth ddylid ei wneud?

Dewiswch un o'r canlynol:

Parhau gyda'r polisi / gwasanaeth gan ei fod yn gadarn	✓
Addasu'r polisi i ddileu unrhyw rwystrau	
Atal a dileu'r polisi gan fod yr effeithiau niweidiol yn rhy fawr	
Parhau a'r polisi oherwydd gellir cyfiawnhau unrhyw effaith niweidiol	
Dim camau pellach ar hyn o bryd, mae'n gynamserol i benderfynu, neu does dim digon o dystiolaeth	

#### 4.4 Os yn parhau hefo'r cynllun, pa gamau fyddwch chi'n cymryd i leihau neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol?



Er nad ydym yn rhagweld unrhyw effaith negyddol byddwn yn parhau i fonitro ac yn gweithredu i liniaru unrhyw effeithiau negyddol yn ôl y galw. Byddwn yn newid y cynllun a'r asesiad petai unrhyw effeithiau negyddol yn cael eu hamlygu ar ôl ymgysylltu gyda rhanddeiliaid a grwpiau perthnasol.

#### **4.5 Os nad ydych yn gweithredu ymhellach i ddileu neu leihau effeithiau negyddol, esboniwch pam yma.**

Does dim effaith negyddol wedi ei adnabod ar y cam yma.

### **5) Monitro**

#### **5.1 Pa gamau fyddwch chi'n gymryd i fonitro effaith ac effeithiolrwydd y polisi neu wasanaeth (cynllun gweithredu)?**

Y bwriad ydi ymgysylltu gyda rhan-ddeiliaid a grwpiau perthnasol yn ddarostyngedig i benderfyniad y Cabinet a Llywodraeth Cymru, a bydd modd addasu'r cynlluniau a'r asesiad yn dilyn sylwadau yr ymgysylltiad. Byddwn yn monitro effaith unrhyw newid er mwyn sicrhau bod y deilliannau'n bositif ac nad ydynt yn cael unrhyw effaith negyddol.